

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6-7 лет

Лексическая тема: «Весна»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Обобщение знаний о характерных признаках середины весны: становится все теплее, земля освобождается от снега; цветут подснежники, на солнечных местах виднеется молодая зеленая травка, на деревьях набухают почки. Знакомство с весенними проявлениями природы: ледоход, разлив рек - половодье. Правила поведения у водоемов в весенний период. Посадка семян, наблюдение за всходами.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p align="center"><i>Тема: «Решение задач на увеличение числа на несколько единиц»</i></p> Упражнение в решении задач на увеличение числа на одну и две единицы практическим способом.
		<p align="center"><i>Тема: «Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц»</i></p> Знакомство с задачами на уменьшение числа на несколько единиц, используя конкретные предметы, иллюстрированный материал, рисунок.
Опытно-экспериментальная деятельность	<p align="center"><i>Тема: «Из чего делают стекло, фарфор и керамику»</i></p> Учить определять качество стекла (прозрачное и непрозрачное, цветное, гладкое, шершавое, твердое, звонкое, хрупкое) и свойства (нагревается, ломается). Учить символами обозначать изученные свойства стекла. Познакомить детей с фарфором. Учить различать керамику и фарфор, их свойства. Учить соблюдать правила безопасности при использовании стекла, керамики и фарфора. Познакомить с материалами, из которых делают фарфоровые, керамические и стеклянные изделия. Познакомить с различным применением стекла, керамики и фарфора.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p align="center"><i>Тема: «Дифференциация звуков [г – к – х], [г' – к' – х']»</i></p> Дифференциация на слух звуков, упражнение в воспроизведении на слух ряда слогов и слов с чередованием [г – к – х], [г' – к' – х']. Звуковой анализ слов (гол – кол – холл, год – код - ход), установление сходства и отличия. Соотнесение слов и заданных схем. Нахождение слов с данным ударным звуком.
		<p align="center"><i>Тема: «Звуковой анализ и «чтение» слов»</i></p> Разнообразные задания по последовательному выделению звуков из слов. Выделение ударных гласных. «Чтение» проанализированных слов. Отнесение звуков к гласным или согласным. Словообразование. Работа с предложением.
	Развитие лексико-	Продолжать учить употреблять существительные множественного числа в разных падежах.

	грамматических категорий	Закрепить образование глаголов с помощью приставок. Учить употреблять антонимы (прозрачная – мутная, солнечная - пасмурная); согласовывать числительные с существительными.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий»</i> Учить детей добавлять последующие события, логически завершающие рассказ. Развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа В.П. Астафьева «Стриженок Скрип»</i> Продолжение знакомства детей с жанровыми особенностями рассказа. Анализ поступков героев. Понимание смысла пословиц. Расширение представлений о перелетных птицах. Развитие слухового внимания. Формирование духовно- нравственных категорий: добра, милосердия, сострадания, любви.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Традиции и обряды русского народа. Пасха»</i> Познакомить с традиционным христианским праздником русского народа воскресения Христа - Пасхой. Рассказать об истории праздника, его традициях и обрядах: обязательных атрибутах и символах христианской Пасхи – крашеных яйцах и куличах, «христосовании», пасхальных днях - Святой неделей или Седьмице.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Генеральная уборка в доме и дворе»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, обсуждать замысел игры, последовательность действий. Формировать умение объединения несколько групп играющих в один сюжет. Воспитывать любовь к труду.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Весна на улице»</i> Изображение на бумаге характерных особенностей весны. Передача трехплановой композиции в сюжетном рисунке, расположение персонажей на всем листе ближе и дальше с целью передачи различия в величине изображаемых предметов. Определение характерных цветов для ранней весны, получение нужных оттенков путем смешивания красок, рисование по сырому с целью получения эффекта размытости, полупрозрачности.
	Лепка	<i>Тема: «Здравствуй весна – красна»</i> Изображение весенней природы посредством пластилиновой живописи. Обучение рисованию объектов, предметов в перспективе и сюжете. Смешивание цвета знакомыми способами, выполнение работы в нужной последовательности.
	Аппликация	<i>Тема: «Уж верба вся душистая»</i> Формирование умения создавать композицию. Совершенствование умения вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам по самостоятельно намеченной линии (ваза). Обучение использованию бросового материала для изображения веток цветущей вербы. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Роспись подноса»</i> Расширение представлений детей о художественном промысле – Жостово. Знакомство с техникой

		жостовской росписи - сочным, свободным мазком кисти, отсутствием образца, росписью по воображению. Использование цветочных композиций из крупных и мелких цветов, листьев, бутонов, стеблей. Развитие чувства цвета и композиции.
Физическое развитие	Физкультура	Построение, расчет, перестроение, возвращение в исходное положение. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с закрытыми глазами. Бег отводя назад согнутые в коленях ноги. Лазание вверх по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Прыжки вверх из глубокого приседа.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

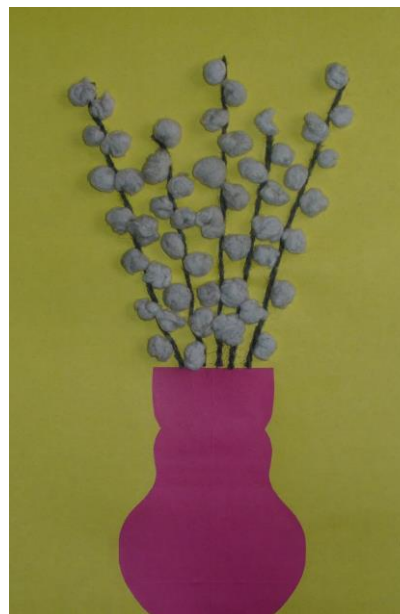
Картины и иллюстрации с изображением ранней весны.
Лист бумаги. Простой карандаш, акварель, фломастеры, кисти, салфетки.

Плотный картон 15x20 см, Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы жостовских изделий.
Лист с цветным изображением затонированного подноса.
Гуашь, кисти, салфетки.

Вазы. Лист картона, цветная бумага, шнур или шерстяные нитки,
салфетки желтого цвета или крашеная серая вата.
Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.